

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.*
Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Klub Bakkens hjerte
Adresse:	Galgebakken torv 2-6
Tlf.:	43641025/20463767
E-mailadresse:	
Hjemmesideadresse:	www.bakkenshjerte.dk

Åbningstider:	Mandag-torsdag 14-22, fredag 14-17	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Klubben er et fritidstilbud under dagtilbudsloven § 6. Klubbens unge er indenfor normalområdet.	
Beskrivelse af brugergruppen:	Klubbens medlemmer kommer hovedsageligt fra 3 af 4 skoler i Albertslund, så derfor kan man sige at medlemmerne kommer fra hele Albertslund, men de hovedparten af klubben medlemmer kommer fra de nærliggende boligområder.	
Antal børn/unge/voksne:	Klubben er normeret til 330 unge fordelt på fritidsklub 200, Juniorklub 70 og ungdomsklub 60 medlemmer. Der er ansat 12 pædagoger.	
Aldersgruppe:	Aldersgruppen i klubben er fra ca. 9 år (maj i 3. klasse), og til ca. 20 år.	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Klubbens mål er at give de unge et trygt fristed hvor det kan mødes med deres venner. Medlemmerne vil møde tydelige rollemodeller som er med til at sætte rammerne for de unges sociale og kreative udvikling. Der bliver arbejdet med relations pædagogik, respekt anerkendelse og den enkeltes behov.	
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Bakkens hjerte er en fysisk stor klub. Inde området rummer pudrum, rollespilsrum, pigerum, dansesal, biograf, 2 små indendørs baner, 2 store fællesrum (hvor der blandt andet er pool, dart airhockey, bordfodbold, bordtennis) klubben har 12 spille computer, medierum, stort krea værksted, cykel/træ værksted, musikstudie, musik øvelokale. Ude området råder klubben over 2 mulitibaner, basketball bane, 2 nedgravet trampoliner, hoppepude, bålhytte.	
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	12 pædagoger, en kontor ansat og 1 studerende.	

Dato for sidste revidering:

01.09.2015

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik - 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum – 2. praktikperiode.

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

Kompetenceområdet retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Vidensmål. Den studerende har viden om...	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde	kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,	<p>Kommunikationer og samarbejde sker blandt andet gennem den ugentlige vejledning og ved at den studerende har sit eget punkt på dagsordenen ved personalemøder, samt de aktiviteter som den studerende deltager i.</p> <p>- Det studerende har 4 ugentlige timer i skolen, hvor der skal samarbejdes med lærer.</p>

ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,	motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,	- Det vil være rig mulighed for at afprøve forskellige aktiviteter, hvor den studerende kan arbejde med motivere, lede, samle de unge om en konkret læring.
didaktik og metodik knyttet til læring,	redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,	- Ved vejlednings timerne er mulighed for at reflektere over de metodiske og didaktiske overvejelser som den studerende gør sig undervejs i praktikperioden.
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,	tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv,	- Den studerende kommer til at indgå i klubbens aktiviteter, både med planlægning og udførelsen af aktiviteterne, dette sker både med egne aktiviteter og i samarbejde med klubbens personale. Ved vejlednings timer og p-møder er der mulighed for planlægning og evaluering.
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og	- Klubben har tilknyttet ca. 330 unge medlemmer, så der vil naturligt være medlemmer/grupper som har brug for ekstra omsorg og forebyggelse. I praktik perioden vil det være muligt at lave et forløb som skal styrke og forbygge enkelte ellers grupper sundhed og omsorg.
6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov.	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	- Klubben har en stor aldersspredning, er det er muligt for den studerende at udvælge specifikke aldersgrupper og tilrette differentierede aktiviteter og på den måde at kunne analysere de unges forudsætning og udviklingsmuligheder.

Anbefalet litteratur i 2. praktik:

Den studerende finder den passende litteratur i samarbejde med vejleder og klubbens personale.

Praktikvejledning i 2. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Som udgangspunkt afsættes der en time om ugen til vejledning, som foregår på kontoret eller i klubben, før de unge kommer fra skole.

Derudover vil der løbende være vejledning fra alle medarbejdere i huset hvis eventuelle spørgsmål skulle opstå fra den studerende ved f.eks p-møder. Hvis den studerende ønsker mere vejledning og dette kan lade sig gøre, vil vi bestræbe os på at gøre dette.

Det forventes at den studerende møder forberedt til vejledning og har nedskrevet observationer, aktiviteter og andre relevante noter i sin portfolio, så denne kan bruges som refleksion og sparring ved vejledning.

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik – 3. praktikperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod tværprofessionelt samarbejde og det lovgivningsmæssige og organisatoriske grundlag for pædagogens ansvar og opgaver.

Kompetencemål: Den studerende kan arbejde tværprofessionelt med udvikling af skole- og fritidspædagogik, så børn og unges trivsel, udvikling og læring fremmes.

Vidensmål. Den studerende har viden	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
institutionelle og organisatoriske rammer for det skole- og fritidspædagogiske arbejde,	agere professionelt inden for de givne institutionelle og organisatoriske rammer for området,	<ul style="list-style-type: none"> - Da den studerende indgår i medarbejdergruppen vil denne herigennem få nærgående kendskab til klubbens organisatoriske rammer og ved vejledning er der mulighed for at gennemgå kommunens rammer og regler for klubområdet.
tværprofessionelt samarbejde med lærere og andre faggrupper, herunder teamsamarbejde og kollaborative fællesskaber,	analysere, vurdere og agere på faglige udfordringer i samarbejdet med lærere og andre faggrupper,	<ul style="list-style-type: none"> - Skolereformen er stadig i sin opstartsfasen og derfor er det svært at finde tid til kontinuerlig mødeform for lærer og pædagoger. Men på sigt skulle det blive muligt for den studerende at indgå i team samarbejdes møder med lærer og pædagoger og måske skolepsykologer.
praktikstedets organisation i forhold til tværprofessionelt samarbejde,	indgå i samt analysere og vurdere praktikstedets tværprofessionelle samarbejdspraksis,	<ul style="list-style-type: none"> - Klubben arbejder sammen med skoler, familie afsnit, kriminalpræventive organisationer omkring de medlemmer som har brug for ekstra hjælp. Det kan være svært for den studerende at indgå i enkelt sager, men det vil være muligt at få mere viden på dette felt ved p-møder. På den måde vil det blive muligt at danne sig et billede af dette samarbejde.
forandringsprocesser og innovation,	deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende	<ul style="list-style-type: none"> - Når klubbens gennemgår forandrings eller udviklings processer er den studerende en naturlig del af denne proces i praktikperioden. Der kan så vidt muligt og skabes rum/mulighed for innovative/eksperimenterende udvikling, på den studerendes initiativ.

	tiltag,	
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering,	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	- Klubben råder over forskellige muligheder for at dokumentere. Den studerende kan sammen med sin vejleder, aftale forløb hvor der efterfølgende kan blive evalueret over forløbet, både ved samtale men også gennem dokumentation.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp	

Praktikvejledning i 3. praktik

Anbefalet litteratur i 3. praktik:

Den studerende finder den passende litteratur i samarbejde med vejleder og klubbens personale.

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Som udgangspunkt afsættes der en time om ugen til vejledning, som foregår på kontoret eller i klubben, før de unge kommer fra skole.

Derudover vil der løbende være vejledning fra alle medarbejdere i huset hvis eventuelle spørgsmål skulle opstå fra den studerende ved f.eks p-møder. Hvis den studerende ønsker mere vejledning og dette kan lade sig gøre, vil vi bestræbe os på at gøre dette.

Det forventes at den studerende møder forberedt til vejledning og har nedskrevet observationer, aktiviteter og andre relevante noter i sin portfolio, så denne kan bruges som refleksion og sparring ved vejledning.

